

Петровский колледж

СРЕДА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Инструкция преподавателя по работе в СДО

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) «ЛЕКЦИЯ"
- ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "СТРАНИЦА"
- ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "ПАПКА"
- ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "ФАЙЛ"
- ЭЛЕМЕНТ КУРСА "ЗАДАНИЕ"
- РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС
- ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ MOODLE

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ MOODLE

Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) — систем управления обучением. Moodle представляет собой свободную систему управления обучением, ориентированную прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками; подходит также для организации традиционных дистанционных курсов и для поддержки очного обучения.

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды.

Основным элементом, с помощью которого можно систематизировать электроннообразовательные ресурсы и обеспечить к ним доступ различных категорий пользователей, дополнив инструментами для организации взаимодействия, является «электронный курс».

ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС

Электронный курс – комплексный электронный образовательный ресурс, представляющий собой реализацию электронного учебно-методического комплекса средствами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предполагает взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный курс на информационно-образовательном портале Колледжа предоставляет преподавателю дополнительный инструмент для организации взаимодействия со студентами в рамках учебного процесса.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС

Никакие категории и элементы электронного курса не являются обязательными. Решение о целесообразности, а также целях создания и использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе принимается преподавателем самостоятельно.

Размещенные в электронном курсе элементы, созданные с помощью интерактивных элементов портала (например, «Задание») предполагают оценку работы студента преподавателем, а также позволяют студенту разместить ссылки на его работы в электронном портфолио.

Найти					Q
Зсе Элемент	ы курса Ресур	СЫ			
н эр дз ө	HotPot ☆ ●	OpenMeetings ☆	Tin Can Launch Link	♀ Webinar.ru ☆ ❹	ин Анкета ☆ 0
目 Анкетный опрос ☆ ❶	База данных ☆ ●	© Библиотека ресурсов ☆ ➊	бу Взаимная оценка ☆ €	Б Видеоконфере нция ☆ 3	Д Вики ☆ ❶
ГР Внешний инструмент ☆ 0	Гиперссылка	↓2 Глоссарий ☆ ➊	Вадание ∴ •	ј∰ Занятие ☆ ❶	Игра - Виселица
Игра - Змеи и лестницы Ф	Казарания Игра - Книга Вопросов	Игра - Криптекс	Игра - Кроссворд	Игра - Миллионер 1	Игра - Спрятанная
	5	H=P	0		



РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ

Кнопка «Режим редактирования» доступна только тем пользователям, у которых есть права редактировать и изменять материалы курса (администратору, менеджеру, преподавателю с правом редактирования).

В режим редактирования можно перейти и с помощью соответствующего пункта раздела «Управление курсом» в блоке «Настройки» – см. рис. 4.

Нажатие на кнопку соответственно закрывает этот режим.

😈 История_Первь	ый курс_21/22		🔺 🗩 Азаренкова Ольга 💽 🕶
 Павная Курсы > Отделение общеобразовательных проградок прохождения курса "Ис 	Мои курсы АЭтот курс Са рамм > Потоковые дисциплины > История ТОРИЯ" Правительство Са	йт Портал Контакты	 Скрыть блоки К Стандартный вид Включение режима редактировани
	Комитет по науке <i>и</i> СПб ГБПОУ «Петро	 восстановить импорт Копировать курс Очистка 	

Рисунок 4. Страница курса. Режим редактирования выключен



РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ

При переходе в режим редактирования меняется интерфейс, в каждом блоке у объектов, которые можно редактировать, появляются кнопки инструментов, позволяющих изменять содержание и вид этого объекта (блока, ресурса, элемента курса, темы и т.д.) – см. рис.5.

ЖГлавная	обытия 🖶 Мои курсы 🚠 Этот курс	с Сайт Портал	Контакты	🔅 🔹 🔚 Скрыть блоки 🧩 Стандартный вид
Главная				
🖢 > Курсы > Отделение общеобразовательны	ых программ > Потоковые дисциплины >	История_Первый курс		
Порядок прохождения курса	а "История" 🖋		Редактировать 👻	📽 Настройки 🛛 🕈 🌣 📲
				✓ Управление курсом
	правительство Санкт-петероурга		Designation	Редактировать настройки
	Комитет по науке и высшей школе		гежим	Завершить редактирование
	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»		редактир	ЭВАНИЯ ОВАНИЯ
			включен	Т Фильтры
	АННОТАЦИЯ			> Отчеты
				🍄 Настройка журнала оценок

Рисунок 5. Страница курса. Включен режим редактирования

Элемент "задание" Учебный элемент "задание" позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Создание элемента "Задание"

На странице курса (в режиме редактирования) выбрать инструмент "+ Добавить элемент или ресурс", расположенный в соответствующем разделе (теме). В списке элементов курса выбираем "Задание" и нажимаем кнопку "Добавить". Откроется окно настроек.

айти	THINDCA BOOK	A761			Q	Добавить элемент или ресурс	
H-P	(S)		S Tin Can Launch	Q	h		
H5P ☆ 🚯	HotPot	OpenMeetings ☆ 🚺	Link	Webinar.ru ☆ 🚯	Анкета 🏠 🚯	🛽 Добавление: Задание 💿	
		Библиотека	Варимира	Вилеоконфере		∗ Общее	Развернуть всё
опрос	База данных 🏠 🚯	ресурсов	оценка «У	нция Ф	Вики ф 🚯	Название задания 0	
Р Внешний инструмент	Пиперссылка	Глоссарий	Го Задание	ж Занятие	Игра - Виселица	Onucahue	
☆ 0	☆ 0	☆ 0	й С	☆ 0	0		
Игра - Змеи и лестницы	Игра - Книга вопросов	Игра - Криптекс	Игра - Кроссворд	Игра - Миллионер	Игра - Спрятанная		
0	0	0	0	0	0		
838	5	H-P	6	()			

Элемент "задание" Единственное обязательное поле - "название задания". В поле "Описание" можно разместить формулировку задания. В поле "Дополнительные файлы" можно разместить файлы, ссылки на которые будут автоматически сформированы на странице задания. В разделе "Доступно" можно определить временные ограничения для выполнения задания:



Обратите внимание, что по умолчанию задание будет доступно с дня создания элемента в течение недели.

Элемент "задание" Если временные ограничения не предполагаются, нужно убрать все галочки. В разделе "**Типы представлений ответов**" нужно указать, в какой форме предполагается ответ студента на задание - в виде текста, в виде файла или в виде того и другого:

 Типы представлен Типы представлений ответов 	іий	ОТВЕТОВ □ Ответ в виде текста ? Ответ в виде файла ?	
Максимальное число загружаемых файлов	8	20 🗢	
Максимальный размер файла	0	20Мбайт	\$
Допустимые типы файлов	0	Выбрать Ничего не выбрано	

Здесь же можно установить ограничения - лимит слов для ответа в виде текста, для ответа в виде файла - количество файлов, размер файла и его тип(ы).

По умолчанию будет выбран ответ в виде файла, количество файлов - 1, размер в соответствии с установками портала, без ограничения типов.

Элемент "задание" В разделе "Типы отзывов" требуется выбрать варианты отзывов преподавателя на задание, выполненное студентом:

▼ Типы отзывов	
Типы отзывов	🗹 Отзыв в виде комментария 🖓 🗹 Аннотирование PDF 🍘 Отзыв в виде файла 🍘 🗌 Ведомость с оценками 🍘
Встроенный комментарий	Het

По умолчанию предусмотрен отзыв в виде комментария.

Можно также указать отзыв в виде файла, например, если предусматривать возможность отправить студенту его работу с исправлениями, внесенными преподавателем.

Элемент "задание" В разделе "Параметры ответа" можно указать количество попыток для студента на отправку задания:

🕶 Параметры ответа		
Требовать нажатия кнопки «Отправить»	0	Нет 🗢
Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов	0	Нет 🗢
Дополнительные попытки	0	Никогда 🗢

По умолчанию новые попытки не предусмотрены.

Можно выбрать один из трех вариантов: никогда, вручную, автоматически (до проходной оценки).

Для варианта "вручную" в следующем поле нужно указать количество попыток (по умолчанию - неограниченно).

Элемент "задание" В разделе "Оценка" важными полями являются "Максимальная оценка" и "Проходной балл".

Максимальная оценка по умолчанию равна 100 баллам.

Проходной балл важен, если в разделе "Параметры ответа" в поле "разрешать новые попытки" выбрано значение "автоматически (до проходной оценки)".

После выбора параметров следует нажать кнопку "сохранить" (одну из двух: "Сохранить и вернуться к курсу" или "Сохранить и показать").

• Оценка		
Оценка	8	Тип Балл 🗢
		Максимальная оценка 5
Метод оценивания	8	Простое непосредственное оценивание 🗢
Категория оценки	0	Без категории 🗢
Проходной балл	0	0,00
Оценивание вслепую	0	Нет 🗢
Скрыть личность оценщика от студентов	0	Нет 🗢
Использовать поэтапное	0	Нет 🗢

Элемент "файл" Элемент "Файл" позволяет представить файл как часть электронного курса. Это самый простой способ для преподавателя разместить в курсе теоретический материал (лекции, презентации к лекциям и т.п.).

Важно! Чтобы открыть файл, студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах.

Игра - Змеи и лестницы (1)	Игра - Книга вопросов	Игра - Криптекс Ф	Игра - Кроссворд 🚯	Игра - Миллионер 🚯	Игра - Спрятанная С
Судоку В	ій Интеграция с ЭБС Лань ☆ ❹	Интерактивны й контент ☆ ❶	СП Книга ☆ ●	Контрольный список ☆ ●	Лекция ☆ €
ぶ の で い に の で し の の で し 、 の で し 、 の で し 、 の で し 、 の う し 、 の う し 、 う い う し 、 う い う し 、 う い う こ 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	Обратная связь ☆ ●	 ? Опрос ☆ ● 	ротзыв о курсе слада борого стана слада стана с Стана стана ст	🗵 Офлайн-тест 🏠 🚯	Пакет IMS содержимог ☆ 3
Ю Пакет SCORM ☆	Г апка ☆ 9		🔑 Простой сертификат ☆ 🚯	Семинар☆ ●	Страница ☆ ⑤
Субкурс	ि Tecr	∎ Файл		🧒 Чат	



Создание элемента "Файл" 1 способ

На странице курса (в режиме редактирования) выбрать инструмент "+ Добавить элемент или ресурс", расположенный в соответствующем разделе (теме). После нажатия на ссылку в открывшемся меню добавления элемента или ресурса выбрать ресурс "Файл".

При создании/редактировании элемента "**Файл**" открывается форма, содержащая его настройки:

Обязательных из них две: "Название" (1) и "Выберите файлы" (2). Выбрать файлы в область загрузки файлов (2) можно двумя способами:





Кнопка "Добавить файл" (3) откроет диалоговое окно для загрузки файла (в левой части окна выбрать "Загрузка файла", справа в категории "Вложение" по кнопке "Обзор..." выбрать файл и подтвердить с помощью кнопки "Загрузить этот файл").

Перетащить файл в область загрузки файлов.

На этом создание файла можно закончить и сохранить изменения с помощью кнопки "Сохранить и вернуться к курсу" или "Сохранить и показать".

Можно также обратить внимание на дополнительные настройки.

Например, в секции "Внешний вид"

стоит обратить внимание на несколько простых настроек:

Выводить размер

Выводить тип

Показать дату загрузки/изменения

Установить любой из данных параметров можно одним кликом мышки, но их установка повысит информативность ссылки на файл и "дружелюбность" содержимого курса.

🔻 Внешнии вид	
Способ отображения	
	🗆 Выводить размер 👩
	🗆 Выводить тип 💡
	🗆 Показать дату загрузки/изменения 💡 🥑
Показать меньше	
Применять фильтры к содержимому файлов	Пусто 🗢
	Выводить описание ресурса

2 способ

Элемент

"файл"

На странице курса просто перетащить файл в область нужного раздела (темы):



В результате элемент курса "Файл" будет создан автоматически (по умолчанию имя элемента будет совпадать с именем файла):



Настройки созданного элемента курса можно при необходимости отредактировать (выбрать инструмент "Редактировать" справа от имени элемента, далее "Редактировать настройки").

ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "ПАПКА"

Элемент "папка" Элемент "Папка" позволяет представить группу файлов как часть электронного курса.

Аналогично элементу "**Файл**" это один из самых простых способов для преподавателя разместить в курсе теоретический материал (лекции, презентации к лекциям и т.п.).

Важно! Чтобы открыть файл(ы), студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах.

Создание элемента "Папка" На странице курса (в режиме редактирования) выбрать инструмент "+ Добавить элемент или ресурс",

расположенный в соответствующем разделе (теме). После нажатия на ссылку в открывшемся меню добавления элемента или ресурса выбрать ресурс "Папка".

игра - Змеи и лестницы	Игра - Книга вопросов	Игра - Криптекс	Игра - Кроссворд	ШТРа - Миллионер	Игра - Спрятанная
0	0	0	0	0	0
игра - Судоку С	интеграция с ЭБС Лань ☆ ❶	нерактивны Интерактивны й контент ☆ €	Б Книга ☆ ●	Контрольный список ☆ ❶	Лекция ☆ 1
🗳 Логика курса 🏠 🚯	Обратная связь ☆ ❶	? Опрос ☆ 🚯	ротзыв о курсе сдаротаротаротаротаротаротаротаротаротарот	👿 Офлайн-тест 🟠 🚯	
Гакет SCORM ☆	Сторой Папка ☆ б	Оояснение ☆ €	🙀 Простой сертификат பி 🕄	🛞 Семинар 🏠 🚯	ा Страница ☆ €
Субкурс	Tect	р айл	е Форум	КО Чат	

ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "ПАПКА"

Элемент "папка"

При создании/редактировании элемента **"Папка**" открывается форма, содержащая его настройки:

Обязательных из них две: "Название" (1) и "Файлы" (2). Выбрать файлы в область загрузки файлов (2) можно двумя способами:

Кнопка "Добавить файл" откроет диалоговое окно для загрузки файла (в левой части окна выбрать "Загрузка файла", справа в категории "Вложение" по кнопке "Обзор..." выбрать файл и подтвердить с помощью кнопки "Загрузить этот файл").



Несколько файлов добавляются аналогично по очереди.

Перетащить файл (группу файлов) в область загрузки файлов.

ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "ПАПКА"

Элемент "папка" Замечание 1. Можно с помощью области загрузки файлов создать иерархию папок (кнопка "Создать папку" справа от кнопки "Добавить файл"), с помощью которой упорядочить набор загружаемых файлов.

Замечание 2. Можно группу файлов (в том числе включая папки) загрузить с помощью архива формата .zip. Загрузить zip-архив как обычный файл (любым из описанных выше способов), правой кнопкой мышки на имени файла открыть окно для редактирования файла, выбрать кнопку "Распаковать ZIP-архив", удалить лишний архивный файл (с помощью того же окна для редактирования файла, кнопка "Удалить").

На этом создание папки можно закончить и сохранить изменения с помощью кнопки **"Сохранить и вернуться к курсу"** или **"Сохранить и показать**". Можно также обратить внимание на дополнительные настройки: Отображать содержимое папки (3) Вложенные папки отображать развернутыми (4) Показать кнопку для скачивания папки (5)

ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "СТРАНИЦА"

Элемент

'страница'

Элемент "Страница" позволяет создать веб-страницу с помощью текстового редактора.

"Страница" может отображать форматированный текст, изображения, видео, звук, веб-ссылки.

По сравнению с элементом "Файл" у "Страницы" есть ряд преимуществ: Легкая обновляемость

Большая доступность (в том числе для пользователей мобильных устройств) -"Страница" отображается непосредственно в браузере (в то время, как для "Файла" обычно требуется дополнительное программное обеспечение); содержимое "Страницы" легко масштабируется под различные разрешения.

Создание элемента "Страница"

На странице курса (в режиме редактирования) выбрать инструмент "+ Добавить элемент или ресурс", расположенный в соответствующем разделе (теме). После нажатия на ссылку в открывшемся меню добавления элемента или ресурса выбрать ресурс "Страница".

ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "СТРАНИЦА"

Элемент "страница" При создании/редактировании элемента "Страница" открывается форма, содержащая его настройки:

На странице настроек обязательны для заполнения две позиции: "Название" и, собственно, "Содержимое страницы".

При оформлении содержимого страницы можно использовать инструменты текстового редактора, к основным из которых относятся стилевое оформление, маркированные списки, вставка ссылок, изображений, медиа. Можно также скопировать в область содержимого страницы текст, подготовленный во внешнем текстовом редакторе.

👻 Общее		/ resection
Название	0	
Описание		
	 Отображать описание / вступление на странице курса 	
- Содержание		
Содержание страницы		

ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) "СТРАНИЦА"

Элемент "страница" Размещение видеолекции Видео, размещенное на стороннем ресурсе (например, на youtube), можно "встроить" на страницу.

0]
		<u>କ</u> ୍ଷ
		Создать гиперссылку
		Введите URL
		Открывать в новом окне
	 Отображать описание / вступление на странице курса 	Создать гиперссылку

В открывшемся диалоговом окне достаточно выбрать вкладку «Гиперссылка" и указать один параметр - "URL источника видео":

Элемент "лекция" **Добавить элемент или ресурс**", расположенный в соответствующем разделе (теме). После нажатия на ссылку в открывшемся меню добавления элемента или ресурса выбрать ресурс «**Лекция**".

Р Внешний инструмент ☆ ❶	Гиперссылка ☆ ❶	↓ Глоссарий ☆ ❶	টি Задание ☆ ❶	譜 Занятие ☆ ①	Игра - Виселица 🚯
Игра - Змеи и лестницы Ф	Игра - Книга вопросов	Игра - Криптекс Ф	Игра - Кроссворд Ф	Игра - Миллионер Ф	Игра - Спрятанная. Ө
игра - Судоку 6	ій Интеграция с ЭБС Лань ☆ ❶	нерактивны Интерактивны й контент ☆ ➊	Б Книга ☆ ●	Контрольный список ☆ ●	Декция
🐔 Логика курса ☆ 🚯	Обратная связь ☆ ❶	 ? Onpoc ☆ ● 	Стзыв о курсе ☆ Ө	👿 Офлайн-тест ☆ 🚯	(Пакет IMS содержимого ☆ ❶
ОПакет SCORM ☆	Папка ☆ ●	© Пояснение ☆ 0	♀♀ Простой сертификат ☆ ❶	😿 Семинар ☆ 🗿	Страница ☆ 0

Элемент "лекция" При создании/редактировании элемента «**Лекция**" открывается форма, содержащая его настройки:

Название

Что бы вы ни напечатали здесь, этот текст будет сформирован в ссылку, щёлкнув которую обучающиеся попадут на первую страницу вашей лекции; поэтому полезно задать ей точное имя. Обычно это номер и тема лекции.

😑 Добавить Лекция в Инс	формационный блок 🛿	
▼ Общее Название	0	Развернуть все
Описание	I I	

СОДЕРЖАНИЕ

ЭЛЕМЕНТ (РЕСУРС) «ЛЕКЦИЯ"

Элемент "лекция"

Внешний вид



Отображать

Элемент "лекция"

Индикатор выполнения Выберите «Да», чтобы появился индикатор внизу страницы, показывающий, насколько далеко студент продвинулся в освоении лекции. На данный момент индикатор выполнения корректно работает только для лекций с линейной последовательностью страниц.

Отображать текущий балл

Выберите «Да», чтобы позволить студентам видеть их оценку того, как они работают на протяжении лекции.

Показывать меню

При включенном параметре будет отображаться меню, с помощью которого пользователи смогут перемещаться по списку страниц. Выберите «Да», если хотите показать список страниц в лекции, чтобы студенты могли видеть, какой объем материала им ещё предстоит освоить.

Минимальная оценка для отображения меню лекции

Этот параметр определяет, должен ли студент получить определенную оценку, чтобы увидеть меню лекции. Это можно использовать для того, чтобы при первой попытке студент обязательно прошёл всю лекцию, а затем, после получения необходимой оценки, он мог воспользоваться меню при повторном просмотре.

Слайд-шоу

Элемент "лекция" Опция включает показ лекции как слайд-шоу, с фиксированной шириной, высотой, и заданным цветом фона слайдов. Если ширина или высота презентации будет выходить за границы страницы, будут использованы основанные на каскадных таблицах стилей (css) линейки прокрутки. Вопросы (тестовые задания) не отображаются в режиме слайд-шоу, по умолчанию – только страницы (карточки-рубрикаторы) будут показаны в этом режиме. Кнопки «Вперед» и «Назад» будут отображаться в левом и правом углу. Прочие кнопки будут расположены по центру.

Максимальное число ответов/переходов

Этот параметр определяет максимальное число ответов, которое может быть использовано на страницах лекции. Например, если используются только вопросы типа «Верно/неверно», то можно установить значение 2. Этот параметр можно изменять в любое время, так как он влияет только на представление для преподавателя, на ранее введенные данные он не влияет.

Использовать комментарий по умолчанию

Элемент "лекция"

Если этот параметр включен, то при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию – «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ». Если вы установили по умолчанию ваш собственный комментарий, например, «Верно», «Хорошо сделано», «Правильно», «К сожалению, Вы ошиблись», «Ничего, в следующий раз повезёт» и т.д., – она и появится. Ссылка на следующий элемент курса Чтобы по окончании лекции предложить студенту переход к другому элементу этого курса, выберите этот элемент курса в выпадающем списке.

Связанные медиа

Выберите эту опцию и загрузите подготовленный файл (например, с программой курса), если хотите, чтобы в начале лекции он открывался во всплывающем окне. Каждая страница лекции будет содержать ссылку, чтобы при необходимости вновь открыть всплывающее окно.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ LMS MOODLE

Общение в рамках многих дистанционных программ весьма неудобно без формул. Система дистанционного обучения LMS Moodle имеет возможности использования формул в рамках всех деятельностных элементов курса и коммуникативных инструментов системы. При составлении вопросов по точным дисциплинам (математический анализ, физика или схемотехника), записи лекций в курс иногда требуется вставить математическую формулу. Существует несколько способов вставки формулы в элемент курса LMS Moodle.

0	Задание 1
	Image: A To B I I I To
	Редактор формул

MATEMATИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ LMS MOODLE

Первый способ:

Вставка формулы в виде картинки в формате JPEG, GIF, PNG и других. Для этого нужно загрузить картинку с формулой на сервер (рис. 1-3), а затем нажать иконку вставки изображения и выбрать уже загруженную картинку с формулой. Либо загрузить картинку с формулой во время редактирования элемента курса. Итак, формула принимает вид (рис. 2).

Описание	
Вставит	ть или отредактировать изображение

Зыбор файла				
 Файлы на сервере Недавно спользованные файлы 				
💁 Загрузить файл				
fn Мои личные файлы	Вложение:		Обзор	
🕒 Вложенные файлы	Сохранить как]
	Автор:	Екатерина Смычкова		
	Выберите лицензию	Все права защищены	V	
		Загрузить этот файл		

Рис. 1. Загрузка картинки с формулой на сервер

Рис. 2. Загрузка картинки с формулой на сервер

MATEMATИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ LMS MOODLE

Первый способ:

Вставка формулы в виде картинки в формате JPEG, GIF, PNG и других. Для этого нужно загрузить картинку с формулой на сервер (рис. 1-3), а затем нажать иконку вставки изображения и выбрать уже загруженную картинку с формулой. Либо загрузить картинку с формулой во время редактирования элемента курса. Итак, формула принимает вид (рис. 2).

Свойства изображения	
Введите URL http://e-learn.petrocollege.ru/draftfile. Выбрать из хранилища Описание изображения для тех, у кого оно не отображается	Материалы для преподавателя
 ✓ Описание не обязательно Размер 200 × 105 ✓ Автоматический размер Выравнивание По нижнему краю 	Пошаговая инструкция по просмотру и выставлению оценок в СДО Moodle Пошаговая инструкция по просмотру и выставлению оценок в СДО Moodle $\phi = -\frac{\rho}{\rho_{f}} 100\%$
$\phi = rac{ ho}{ ho_i} 100\%$ Сохранить изображение	Пошаговая инструкция по удалению и добавлению попыток теста в СДО Moodle

Рис. 3. Загрузка картинки с формулой на сервер

Рис. 4. Вид формулы, вставленной в виде картинки, на портале

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ LMS MOODLE

Второй способ:

Создавать формулы можно с помощью TeX – широко распространенной системы компьютерной верстки, созданной Дональдом Кнутом, и применяющейся во всем мире, в том числе для набора сложных математических формул.



На панели инструментов в режиме редактирования элемента курса отображается иконка. После нажатия на кнопку, откроется рабочее окно редактора формул (рис. 5).

едактор	форму	νn					×
Операт	оры	Стрелки	Греческі	ие буквы	Дополн	нительно	
•	×	*	÷	 	±	Ŧ	•
θ	cdot	Ø	⊚	o	•	×	≡
⊆	⊇	≤	2	≤	≥	~	_ ~]
≈	С	S	«	≫	≺	≻	00
e	Э	V	Э	≠			
							1
росмотр	формул	ты					
⊁ трелка п	оказыва	вют позицию	нового эл	темента			
		- 1	Сохранит	ь формулу			

Рис. 5. Вид рабочего окна редактора формул

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ LMS MOODLE

Второй способ:

Текстовое представление формулы на TeX можно просто вставить в текст и с двух сторон обрамить символами \$\$ (без пробелов). Такое текстовое представление формулы будет автоматически преобразовано в рисунок. В режиме редактирования снова можно увидеть текстовое представление формулы TeX (рис. 6). Окончательный вид формулы (рис. 7)..

Операторы	Стрелки	Греческие	е буквы	Дополні	ительно	
$\sum a, b \int \sqrt[n]{b}$	$\overline{+c} \int_a^b c$			∮a	(a)	
[a] {a}	a ₁ a	$[2 a_3 a_4]$	$\frac{a}{b+c}$	ā		
Введите формул	, используя	язык размет	ки ТеХ			
\ <u>subseteq</u> \times	l <u>supseteg</u> (su	m{ <u>a,b</u> }				
Просмотр форму	лы					
$\subseteq imes \supseteq \sum a, b$.	ŀ					
Стрелка показыв	ают позицин	о нового эле	емента			

Рис. 6. Запись формулы на языке TeX и ее отображение

Материалы для преподавателя
Пошаговая инструкция по просмотру и выставлению оценок в СДО Moodle
<u>Пошаговая инструкция по просмотру и выставлению оценок в СДО Moodle</u>
$\sqrt[a]{b+c}$

Рис. 7. Вид формулы, записанной на языке TeX, на портале

Если требуется вставить греческую букву или специальный математический символ, необходимо использовать зарезервированные команды языка TeX.